



Berenschot

Functie Informatie

Functienaam	<i>Orthopedagoog</i>
Organisatie	<i>Schoolbestuur voor primair onderwijs van de samenwerkende scholen Bonaire</i>
Salarisschaal	<i>10</i>
Werkerterrein	<i>Onderwijsproces</i>
Activiteiten	<i>Begeleiden, verzorgen en (therapeutisch) behandelen</i>
Kenmerkscores	<i>43343 43333 43 33</i>
Somscore	<i>46</i>
Datum	<i>19 maart 2016</i>

FUNCTIEBESCHRIJVING

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen een school van de samenwerkende scholen op Bonaire. Een school kan bestaan uit meerdere locaties.

De orthopedagoog ressorteert hiërarchisch onder de directeur en werkt binnen specifieke beleidslijnen.

De school bestaat uit een directeur, adjunct directeur (indien grote school), locatieleiders (indien meerdere schoollocaties), coördinatoren, leerkrachten, assistenten en ondersteunende personeelsleden. De orthopedagoog is belast met: het ontwikkelen van beleid met betrekking tot de plaatsing van leerlingen, het bijdragen aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van ontwikkelingsperspectieven, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.

Werkzaamheden

1. Beleidsontwikkeling met betrekking tot plaatsing van leerlingen.

- Adviseert de directeur inzake de ontwikkeling van het beleid op het vakgebied en op het gebied van leerlingenzorg.
- Verricht onderzoeken en ontwikkelt mede het zorgbeleid op schoolniveau.
- Levert bijdragen aan het ontwikkelen en actualiseren van een visie omtrent de doelstellingen en functie van dit zorgbeleid binnen de school, rekening houdend met positie, functie en doelstelling van de diverse andere disciplines binnen de scholen.
- Neemt waar wenselijk/noodzakelijk deel aan teamvergaderingen en draagt vanuit de eigen invalshoek bij aan het tot stand komen van het schoolplan en de pedagogische en/of didactische aanpak van de leerlingen.
- Brengt het eigen specialisme in in multidisciplinair verband.

2. Bijdrage aan ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van ontwikkelingsperspectieven.

- Analyseert gegevens van toeleveringsscholen, na toestemming van ouders.
- Onderhoudt contacten met de ouders/opvoeders ter verkrijging van een persoonsbeeld van de leerling, de vorderingen en gedragingen van de leerling in de thuissituatie en adviseert over de behandeling van de leerling.
- Observeert de leerlingen individueel en in groepsverband.
- Analyseert de resultaten ten behoeve van advisering, behandeling, begeleiding.
- Stelt ontwikkelingsperspectieven op en stelt een plan op voor begeleiding van probleemleerlingen, bespreekt dit met de leerkrachten, intern begeleider(s) en overige medewerkers en ziet toe op de uitvoering ervan.
- Woont leerling besprekingen bij, verwijst en begeleidt probleemleerlingen naar externe instellingen voor hulpverlening.
- Adviseert het onderwijsteam over individueel of groepsgerichte aanpak van de leerlingen.
- Evalueert samen met de directeur jaarlijks de ontwikkelingsperspectieven.
- Geeft thematische voorlichting aan leerlingen en medewerkers over bepaalde probleemsituaties.
- Onderhoudt contacten met collega's, ouders, (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad, hulpverleningsinstanties en/of expertisecentra.

3. Professionalisering

- De voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil houden en breidt deze zo nodig uit.
- Neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten.
- Houdt zich op de hoogte van de ontwikkelingen op het vakgebied, bestudeert relevante vakliteratuur.

Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

Wijze van controle/verantwoording: de orthopedagoog legt verantwoording af aan de directeur over de kwaliteit van het ontwikkelde beleid met betrekking tot de plaatsing van leerlingen, de bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van ontwikkelingsperspectieven en van deelname aan professionaliseringsactiviteiten.

Kader: de werkzaamheden worden uitgevoerd binnen: de geldende onderwijs wet- en regelgeving, kerndoelen, leer- en opvoedingsdoelen en beleidslijnen van de scholen.

Beslist over/bij: (taak per resultaatgebied) het ontwikkelen van zorgbeleid op schoolniveau, het opstellen van ontwikkelingsperspectieven en plannen en toezien op de uitvoering ervan, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.

Kennis, inzicht en vaardigheden

Kennis:

- Algemene tot brede theoretische kennis van (de ontwikkelingen op) het vakgebied (ortho-) pedagogiek en het algemene terrein van leerlingbegeleiding.
- Kennis van de gedragspatronen (o.a. diverse culturele achtergronden) van de leerlingen.

Berenschot

Inzicht:

- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school.
- Inzicht in lokale context en sociaal-emotionele ontwikkeling van kind.

Vaardigheden:

- Vaardig in het analyseren van problemen en het zoeken naar passende oplossingen.
- Vaardig in het begeleiden van leerlingen.
- Vaardig in het adviseren van ouders/opvoeders, het onderwijsteam en de directie.
- Vaardig in het verstaan en spreken van de verschillende talen die op het eiland worden gesproken.

Contacten

- Met leerlingen om diagnoses te stellen.
- Met ouders/verzorgers over de resultaten van onderzoeken, de daaruit voortvloeiende adviezen en de uitwerking ervan naar handelingsplannen, waarbij van emotionele weerstand sprake kan zijn.
- Met het onderwijsteam over de individueel of groepsgerichte aanpak van de leerlingen om af te stemmen en hen te adviseren.
- Met collega's/overige disciplines over het ontwikkelingsperspectief van de leerling om tot afspraken te komen.
- Met vertegenwoordigers van verwijzende scholen en scholen waarnaar verwezen wordt over gegevens, na toestemming ouders, met betrekking tot de leerling om af te stemmen en te adviseren.
- Met collega's, vakgenoten, specialisten en andere deskundigen over gedragsvraagstukken en/of de behaalde resultaten om tot evaluatie te komen.